

◆「人—生」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一 欣 賞 生 命	相見歡	暖身活動——彩虹森林歡迎你 介紹課程——尋找生命 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生知道生命是美好的、珍貴的、有意義的。 1-1 幫助學生知道生命是被精心設計的，進而發現生命的奇妙
2	不可思議的生命		暖身活動——母親腹中的生命奇蹟 繪本欣賞——肚臍的秘密 繪本欣賞——延伸討論 金句	1-2 幫助學生知道每個生命都被賦予價值，能帶給他人祝福 2. 情意——幫助學生感受生命的美好，願意多欣賞與珍惜生命。 (綜合活動能力指標 1-4-5)	
3	生命真奇妙		暖身活動——懷胎十月 繪本欣賞——媽媽生我好辛苦 繪本欣賞——延伸討論 金句	2-1 幫助學生從生命的起源感受生命的奇妙與珍貴 2-2 幫助學生體會每個生命都是寶貴的，願意更珍惜生命	
4	活出美好的生命		體驗活動——這位是誰 反思活動——記得當時年紀小 金句	3. 行為——幫助學生能說出生命的美好之處。 3-1 幫助學生能說出生命的奇妙與寶貴之處 3-2 幫助學生能說出生命值得珍惜的理由	
5		二 生 死 尊 嚴	有限的生命	暖身活動——生命有多長 繪本欣賞——一片葉子落下來 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：知道生命是有限的，死亡是每個生命必經歷程 1-1 幫助學生知道死亡是生命必經的過程，以致要把握有限的生命
6	好好說再見		暖身活動——珍貴的你 繪本欣賞——我永遠愛你 繪本欣賞——延伸討論 金句	1-2 幫助學生知道在有限的生命中，仍可以活出生命的價值，以致要珍惜生命 2. 情意：體會生命的生與死，是人不能掌控的，願意坦然看待死亡	
7	珍惜生命的每一刻		暖身活動——難過的時候 反思活動——活著真好 金句	2-1 幫助學生體會死亡是無法掌控的，但卻願意選擇積極的態度面對生命 2-2 幫助學生體會生命的有限，願意珍惜自己的生命與身邊親人的關係 3. 行為：能正向面對死亡，並珍惜有限的生命 3-1 幫助學生能學會面對死亡時情緒抒發的方法 3-2 幫助學生能說出珍惜生命的方法	

8			三 生命 意義的 追尋	生命為何存在	暖身活動——我長大後要…… 繪本欣賞——花婆婆 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：幫助學生知道生命雖然短暫，卻可以活出生命的意義 1-1 幫助學生知道生命是有意義的 1-2 幫助學生知道人可以活出生命的意義 2. 情意：幫助學生體會何為有意義的生命，願意選擇積極的態度面對生命 2-1 幫助學生體會有意義的生命是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有意義的生命 3. 行為：幫助學生能說出如何活出生命的意義 3-1 幫助學生能說出如何讓自己的生命帶給別人祝福 3-2 幫助學生能說出如何在生活中活出生命的意義
9		愛讓生命變精彩		暖身活動——有你真好 繪本欣賞——我家的故事媽媽 繪本欣賞——延伸討論 金句		
10		活出有愛的生命		暖身活動——愛的印記 反思活動——帶來祝福的夢想家 金句		
11		四 信仰 與 人生	信仰真奇妙	暖身活動——漢堡神偷 故事欣賞——為何放棄那條魚 故事欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：認識信仰對人生的影響及信仰可以為人帶來益處 1-1 認識信仰對人生的影響 1-2 認識信仰可以為人帶來益處—以塑造誠實正直的信念為例 2. 情意：體會信仰為人帶來的益處 2-1 體會所信仰的對象雖然看不見也摸不著，卻能用心感受 2-2 體會信仰可以為人帶來幫助-以平安為例 3. 行為：能說出好的信仰帶給人的益處及正向的生命信念 3-1 能說出好的信仰帶給人的益處 3-2 能說出好的信仰中美好的生命信念	
12			信望愛的生命	暖身活動——愛是相信 繪本欣賞——外婆的牽牛花 繪本欣賞——延伸討論 金句		
13			信仰裡的豐盛人生	體驗活動——信心道路 反思活動——生命的依靠 金句		
14			學期結業 課程回顧	暖身活動——人與生命小學堂 反思活動——搭乘時光機 延伸活動——活出新生命		

相關資料：

課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。